



## **Hørings svar fra Skolebestyrelsen ved Kildedamsskolen ang. effektiviseringsforslag**

Hørings svaret er udarbejdet på skolebestyrelsesmøde mandag d. 12/6 2018.

Skolebestyrelsen er bekymret for at skoleområdet påføres yderligere besparelser og effektiviseringer. Det er efter skolebestyrelsens overbevisning ikke et udtryk for at kommunalbestyrelsen vil folkeskolen. Ydermere skal besparelserne realiseres på et område, som har været igennem en meget massiv besparelse gennem de senere år.

De områder der rammes ifm. disse forslag, er blandt andet den stadig voksende inklusionsopgave. Skolerne har grundet de tidligere besparelserne ikke længere AKT funktion og tilbyder kun i ringe grad støtteundervisning (STUV). Konsekvensen heraf bliver, at der endnu engang spares på normalområdet.

### **Kildedamsskolens skolebestyrelse har følgende kommentarer til effektiviseringsforslagene:**

#### **Løsningsforslag LAER 4.1 Lavere takst på de takstfinansierede områder.**

Skolebestyrelsen synes ikke det er rimeligt at kalde denne budgetreduktion for en effektivisering. Det rette navn vil være "besparelse". Der er ikke konkrete ideer i forslaget om, hvilke systemer der skal gøre arbejdsgangene mere effektive.

Skolebestyrelsen frygter at denne budgetreduktion vil betyde, at det i forvejen pressede specialiserede områder bliver forringet. Det stemmer dårligt overens med, at de børn der tilbydes et specialiseret tilbud, er mere og mere belastede.

#### **Løsningsforslag LAER 6: Ændring af aldersgrupper for opkrævning af forældrebetaling i dagtilbud**

Ingen bemærkninger

#### **Løsningsforslag LAER 7: Ny beregningsmetode for tilskud til de 0-2. årige børn i private institutioner**

Ingen bemærkninger

#### **Løsningsforslag LAER 8: Tidlig SFO-start**

Overgangen fra børnehave til skole, er en skelsættende begivenhed i børnenes liv. Det er vigtigt at overgangen er så god som mulig. For at skabe gode overgange, skal der iflg. forskerne på området, være sammenhænge i krav og forventninger og fælles forståelse af de pædagogiske tilgange.

Disse gode overgange kan etableres på mange måder, gennem struktur (fælles ledelse, distriktsledelse) brobygning med tidlig skolestart, indskolingslærere der underviser i børnehaven, skolepædagoger der deltagere i arbejdet i børnehaven, forældresamarbejde på tværs af institutionerne, legepatruljer fra skolen i børnehaven osv.

**Kildedam**

På Kildedamsskolen afprøver vi disse tiltag.

Skolebestyrelsen efterlyser en evaluering af hvilke tiltag der har størst effekt på den gode overgang. Vi mener det er overilet at vælge en model med tidlig skolestart for at finde 1,2 mio. hvis forskningen peger på, at det på sigt ikke er den optimale investering i fremtiden. Tidlig SFO kan være en rigtig god start på skolelivet, men det kræver at der er tilstrækkelige ressourcer. Derfor mener skolebestyrelsen at det er forkert at etableringen er med udgangspunkt i en besparelse.

### **Løsningsforslag LAER 9: Effektivisering af specialundervisning**

Det er efter skolebestyrelsens mening positivt at kommunalbestyrelsen vil holde fast i beslutningen om, at pengene til det specialiserede område forbliver hos skolerne. Det er ydermere positivt, at kommunalbestyrelsen vil investere i at understøtte skolerne og BI i dette arbejde

Det undrer skolebestyrelsen, at man allerede første år kan effektivisere med 1 mio. Det er urealistisk, og en afledt konsekvens vil uden tvivl være, at besparelsen kommer til at ske på normalområdet. Som tidligere beskrevet er det urealistisk, at skolerne endnu engang skal bære en reduktion.

De foreslåede initiativer virker meget lidt konkrete, og skolebestyrelsen er meget usikre på om det kan fremskaffe den anslåede besparelse.

Kildedamsskolens skolebestyrelse appellerer til, at kommunalbestyrelsen tager fat på udmeldingen omkring, at "kommunalbestyrelsen VIL folkeskolen i Holbæk kommune". At friholde skolerne for konsekvenserne af "effektiviserings- og besparelisesstrategien" kunne være det første skridt i denne retning.

Mvh.

Kildedamsskolens skolebestyrelse