



SKB-principper for: Klassedannelse og classesammenlægning

Rammer

- Der er frit skolevalg, hvis der er plads på den ønskede skole- højst 24 elever
- Hvis forældrene har et barn indskrevet på den ønskede skole, har også søskende ret til optagelse
- Skolelederen er ansvarlig for, at der arbejdes med løsningsforslag, der i videst muligt omfang sikrer færrest mulige huller i klasserækken
- Forældrenes ønske om at få et barn i en bestemt afdeling af skolen, skal i videst mulig omfang tilgodeses, hvis der oprettes børnehaveklasse i afdelingen
- Byrådet anbefaler, at børnenes placering i videst muligt omfang tilgodeses, at barnet får den korteste vej til skole
- Byrådet anbefaler, at søskende i videst muligt omfang, går i samme afdeling
- Skolelederen har det overordnede ansvar for klassedannelsen, og beslutter afdelingsplacering ud fra byrådets rammer og bestyrelsens principper

Principper for klassedannelse

På baggrund af styrelsesvedtægten samt byrådets anbefalinger.

Ved klassedannelse tilstræbes:

- at klasserne bliver så homogene som muligt (køn, antal og lign.)
- at der anvendes samordnet undervisning frem for at skabe huller i klasserækken
- at børnene får kortest mulig vej til skole
- at søskende så vidt muligt går på samme afdeling (0.-6. klasse)
- at forældrenes ønske om placering i afdeling, så vidt muligt tilgodeses

I tilfælde af konflikt mellem afstands- og søskendekriterier er der søskendekriteriet der prioriteres.



Principper for classesammenlægning

Skolelederen vurderer ud fra de konkrete tilfælde, hvad der er det pædagogisk mest forsvarlige

Som udgangspunkt opbrydes de eksisterende klasser efter 6.klasse, og der dannes nye 7.klasser.

Ved alle classesammenlægninger udarbejder skolelederen samarbejdsaftale med de berørte klasselærere, der beskriver de aftalte tiltag og tidsplan, der sikrer at gøre sammenlægningen så god og tryk som mulig. Ligeledes inddrages eleverne i de pågældende klasser.

Skolelederen sikrer at der samarbejdes på årgangene på tværs af afdelingerne gennem hele grundskoleforløbet, der skal understøtte en naturlig og tryk overgang for alle elever til overbygningen.

Vedtaget i Skolebestyrelsen den 09.01.2017