

PRAKTIKBESKRIVELSE

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders 2/3 udtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder 2/3 udtalelsen efter 2/3 mødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets 2/3 udtalelse. (2/3 udtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter nedenfor
Institutionens navn:	Kildedamsskolen- Afd. Vipperød
Adresse:	Rensdyrvej 2, 4390 Vipperød (Afd. Vipperød)
Tlf.:	Afd. A: 72367709 Vejleder: 60862050
E-mailadresse:	Leder: sped@holb.dk Vejleder: loui250q@skolen.nu
Hjemmesideadresse:	www.kildedamsskolen.dk afd. Vipperød
Åbningstider:	Vi har morgenåbent kl. 6.30-7.45. og igen om eftermiddagen kl. 14.00-17.00. I skolens ferier er der åbent kl. 6.30-17.00.
Institutionsleder:	Susanne Pedersen

Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	
	Skole- og fritidspædagogik	X
	Social- og specialpædagogik	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Afd. Vipperød: Vipperød SFO har gode stimulerende udeområder. Vi har en stor legeplads, skolegård med mulighed for både fodbold, basketball, ostespil, bordtennis, køretøjer o.m.a. Vi har både boldbaner, skov og sø i nærheden og bruger disse en del. Indendørs har vi klasselokaler til rådighed til de kreative aktiviteter, derudover har vi en gymnastiksal vi har til rådighed alle dag. 0-2 Kl. holder til, i afd. A på skolen, i dobbeltfunktions lokaler. 3 Kl. er i Villaen. 4-6 Kl. er i Klub 4390. Alle 3 afdelinger er placeret indenfor sammen matrikel.	
Antal børn/unge/voksne:	Børnetal: Afd. Vipperød; 170 børn. Antal voksne ialt: 11 voksne.	
Aldersgruppe:	Børnene er mellem 5-12 år. (bh. kl. - 6.kl.)	
Beskrivelse af målgruppen:	Børnegruppen er indenfor normalområdet. Vi har både i skolen og i SFO'erne børn med forskellige diagnoser og enkelte børn med handicap. Vi er placeret i områder med mange parceller, intet socialt boligbyggeri og under 1% børn med anden etnisk oprindelse.	
Indsatsområder/aktuelle projekter:	De overordnede indsatsområder er "Krop og bevægelse", "Social og personlig udvikling", "Sprog", "Kreativ udfoldelse" og "Digital dannelse og it".	

<p>Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.</p>	<p>Den pædagogiske praksis hos Kildedamsskolens SFO, tager udgangspunkt i den anderkendende pædagogik via ICDP (International Child Development Program) og de retningslinjerne som er beskrevet i "Holbæk Danner Skole". SFO'en er bevidst om, at børnene er der i deres fritid. Derfor vægtes det højt, at børnene har medbestemmelse og indflydelse i hverdagen.</p> <p>SFO'en sætter bl.a. fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● At hvert enkelt barn føler sig som en del af fællesskabet. ● At børnene har ret til at vælge til og fra i forhold til de aktiviteter der tilbydes. ● At aktiviteterne tilgodeser børnenes mangfoldighed. ● At de voksne er klar til at støtte og hjælpe når børnene har behov for dette. ● At SFO'en fokuserer på, at den læring der sker i undervisningstiden videreføres og udvides i SFO-tiden. ● Samt at den livslæring, der sker i SFO'en fokuserer på, at alle børn oplever at indgå i inkluderende og forpligtende fritidsfællesskaber 	
<p>Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Lærere, ICDP-vejledere, AKT-lærer(adfærd, kontakt og trivsel), psykologer, talepædagog, sundhedsplejerske samt div. udvalg.</p>	
<p>Personalegruppens sammensætning:</p>	<p>SFO'en har en daglig leder som er fælles for flere afdelinger. Derudover er der ansat 7 uddannede pædagoger, 2 pædagogisk assistenter samt 1 medhjælper.</p>	
<p>Praktikvejleders kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.</p>	<p>Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)</p>	<p>2</p>
	<p>Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)</p>	<p>1</p>
	<p>Andet/andre uddannelser</p>	<p></p>

<p>Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Den studerendes forberedelse til forbesøget ● Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan ● Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start ● Introduktion til praktikstedet ● Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. ● Praktikstedets forventninger til den studerende ● Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål ● Den studerendes mødeplan 	<p>Vi forventer at den studerende tager kontakt telefonisk og aftaler forbesøg. På dette forbesøg aftales der mødetider, praktiske informationer gives(indhentelse af børneattest etc.) og vi gennemgår kort de forventninger vi har til den studerende.</p>
<p>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	<p>De første dage vil foregå sådan, at den studerende vil blive sat ind i dagligdags rutiner, lære personale samt børn at kende. Dernæst vil vejleder og studerende aftale vejledningstimer og evt. projekter.</p>
<p>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2/3 udtalelse ● Afsluttende prøve <p>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.</p>	<p>Vi udarbejder 2/3 udtalelse. Vi kontakter straks professionshøjskolen ved bekymring ang. den studerende - dette sker selvfølgelig altid efter at den studerende er blevet informeret om dette.</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>6-4-2017</p>

Studerendes læringsmål for 1. praktikperiode

Studerendes navn:	
Studerendes studienr:	
Studerendes klasse:	
Uddannelsessted:	

Praktikvejleders navn:	
Praktikvejleders mail:	
Praktiksted:	
Tlf. til praktikvejer:	

Læringsmål 1		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders 2/3 udtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders 2/3 udtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 3		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):

<p>Praktikvejleders 2/3 udtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.</p>	
---	--

Læringsmål 4		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
<p>Praktikvejleders 2/3 udtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.</p>		

Praktikvejleders generelle kommentarer	
<p>Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.</p>	
<p>Dato for udtalelse</p>	